



co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme



# Το mEducator στην Ουρολογία

## Παναγιώτης Μπαμίδης

Επικ. Καθηγητής  
Πληροφορικής στην Ιατρική Εκπαίδευση

Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΑΠΘ

[bamidis@med.auth.gr](mailto:bamidis@med.auth.gr)

<http://www.meducator.net>



# Η μοντέρνα εκπαιδευτική προσέγγιση

- Μάθηση σε μικρές ομάδες...
- ...βασισμένη σε σενάρια
- Εξατομικευμένα...
- Έγκαιρα στο πρόγραμμα σπουδών
- Τα καλά αποτελέσματα όλο και περισσότερο εξαρτώνται από την αυτό-καθοδηγούμενη μάθηση





## Γιατί δίνεται τόση σημασία στην η-μάθηση (e-learning) & στα ψηφιακά μέσα;

- Scenario-based learning → όλο και πιο ψηφιακό
- Όλο και μεγαλύτερη χρήση του Just-in-Time learning
- Έμφαση στη χρήση video & animations
- Έμφαση στην εξατομικευμένη μάθηση (personalised learning):
  - Αυτό-μάθηση (Self-Directed learning)
  - Μάθηση εν κινήσει (Mobile learning)



**Μετάβαση σε προγράμματα σπουδών που προωθούν την εξατομικευμένη μάθηση**



## Συνεργασία

- Έντονη ανάγκη για διατομεακή, πολύ-διάστατη συνεργασία
- Με την υποστήριξη νέων τεχνολογιών...
  - Για την υποστήριξη της αναπροσαρμογής/επαναστόχευσης υλικού
  - Για ανταλλαγή, αναδιανομή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού... Το πρόγραμμα mEducator...
- Με νέες μορφές υλικού (αντί κλασσικών μόνο)...



co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme



**Meducator**  
world wide med

# Νέες μορφές ψηφιακού υλικού



co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme

**Meducator**  
world wide med



# Journal of Visualized Experiments

JoVE: Journal of Visualized Experiments - Biological Experiments and Protocols

http://www.jove.com/

File Edit View Favorites Tools Help

Google G Go Bookmarks 9 blocked

Journal of WSCG HealthMap | Global dis... The Commun

**jQVE** Journal of Visualized Experiments

Click Here to Search

Welcome About JoVE Editorial Board

**Subscribe**

Email RSS BOOKMARK

**Categories**

- Basic Protocols
- Neuroscience
- Developmental Biology
- Cellular Biology
- Plant Biology
- Microbiology
- Immunology

**Browse Issues**

2008

- Issue 18: August
- Issue 17: July

Done

Journal of Visualized Experiments

New Account Forgot Password Email/Username Password Sign In

Click Here to Search Search

**jQVE**

Home Browse For Authors Subscribe

Home About JoVE Editorial Board Testimonials Press Sponsorship The Team Contact Us

## What is JoVE?

Journal of Visualized Experiments (JoVE) is a video journal for physical, chemical, medical and life sciences research.

## Sections

- All
- JoVE
- JoVE Neuroscience
- JoVE Immunology & Infection
- JoVE Clinical and Translational Medicine
- JoVE Bioengineering
- JoVE Basic Protocols

## Follow

- RSS
- Twitter
- BOOKMARK

## Browse Issues

- Issue 50: April
- Issue 49: March
- Issue 48: February

## Who is Involved?

- Subscribed Institutions
- Contributing Institutions

04/06/2011

## Time-lapse Live Imaging of Clonally Related Neural Progenitor Cells in the Developing Zebrafish Forebrain

Zhiqiang Dong, Mahendra Wagle, Su Guo

Department of Bioengineering and Therapeutic Sciences, Programs in Human Genetics and Biological Sciences, University of California San Francisco



The present video demonstrates a method which takes advantage of the combination of electroporation and confocal microscopy to perform live imaging on individual neural progenitor cells in the developing zebrafish forebrain. *In vivo* analysis of the development of forebrain neural progenitor cells at a clonal level can be achieved in this way.

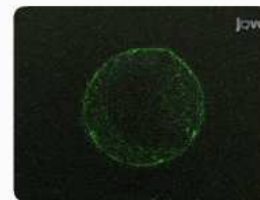
[View >>](#)

04/06/2011

## Live-imaging of PKC Translocation in Sf9 Cells and in Aplysia Sensory Neurons

Carole A. Farah, Wayne S. Sossin

Neurology and Neurosurgery, McGill University



In this video, we demonstrate visualization of PKC translocation in living cells using fluorescently tagged PKCs.

[View >>](#)

04/05/2011

## Methods for ECG Evaluation of Indicators of Cardiac Risk, and Susceptibility to Aconitine-induced Arrhythmias in Rats Following Status Epilepticus

ISSN 1940-087X

**JoVE published 1000<sup>th</sup> Article**

[Click to see the Timeline](#)



Rate:	Total:
<b>40</b>	<b>1055</b>
Articles per Month	Articles

**JoVE is in PubMed**

[Publish in JoVE](#)

[Subscription FAQ](#)

[Careers at JoVE](#)

[Recommend to Librarian](#)

[Make a Suggestion](#)

Is there a technique you would like



co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme



# MedEdPortal

The screenshot shows the MedEdPortal website in a Windows Internet Explorer browser window. The browser title is "MedEdPORTAL Home Main Page - Windows Internet Explorer". The address bar shows the URL: <http://services.aamc.org/jsp/mededportal/goLinkPage.do;jsessionid=08A8863B83886E5F824D0E7AF9DC9588?link=home>. The browser interface includes a menu bar (File, Edit, View, Favorites, Tools, Help), a search bar with the Google logo, and a toolbar with various icons. The website content is displayed below the browser window.

**MedEdPORTAL**  AAMC

MedEdPORTAL® is a program of the Association of American Medical Colleges

Home Find Resources Publish Resources My MedEdPORTAL Login AMC Home

Browse Latest Updates Author Instructions Scholarship Guides Partners Contact Peer Reviewers About

Keyword Search:   [Power Search](#)

**MedEdPORTAL**  
Providing Online Resources To Advance Learning  
[www.aamc.org/mededportal](http://www.aamc.org/mededportal)

**News**

**Registration Open: MedEdPORTAL Free Online Training Workshops**  
Registration for the October 28 MedEdPORTAL online training workshops is open. Learn about MedEdPORTAL from the comfort of your home or office by participating in a 45-minute interactive web conference training workshop. [More >>](#)

**New MedEdPORTAL Website**  
Over the next few months, the MedEdPORTAL team will be vigorously transferring data and publications from the current site to a new and robust MedEdPORTAL website. [More >>](#)

**MedEdPORTAL 2008 AAMC Annual Meeting Program**  
The MedEdPORTAL program during the 2008

**Featured Publications**

The MedEdPORTAL team would like to highlight the following recent publications:

 [Standardized Patient Cases for Teaching Tobacco Cessation](#)  
John Mahoney, MD  
University of Pittsburgh School of Medicine

 [Pediatric Acute Care Simulator Case: Apnea](#)  
Mark Adler, MD  
Northwestern University Feinberg School of Medicine

 [A Fresh Frozen Cadaver Procedure Laboratory](#)

**Collections**

 ACER

 ADEA

 aspe Standardized Patient Collection

 McGill Molson Medical Informatics

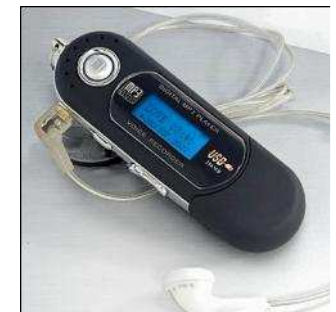
 plogoe

Done Internet 100%

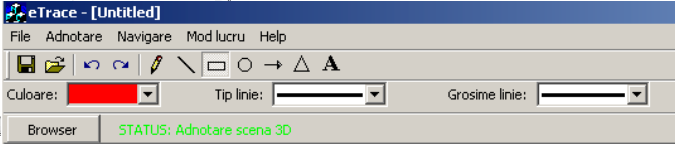
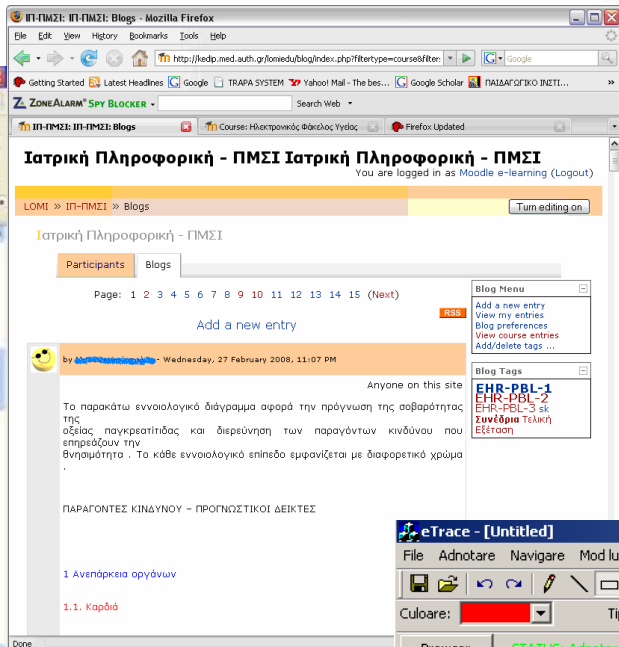


# Podcasts and m-Learning (κινητή μάθηση)

- Η ουσία του “Podcasting’s είναι η δημιουργία οπτικοακουστικού υλικού (audio or video—*vodcasts*) για ένα ακροατήριο που θέλει να ακούει όταν θέλει, όπου θέλει, όποτε το θέλει, και όπως το θέλει.
- Πλεονεκτήματα:
  - Τα «ακούμε» είτε στο computer είτε στους MP3 players ενώ μετακινούμαστε... Αλλά τα αρχεία είναι αρκετά μεγάλα, χρειάζεται αρκετό bandwidth ...
  - Υποστήριξη ακουστικών τύπων “auditory learners” (ανέρχονται σύμφωνα με μελέτες σε 30%).



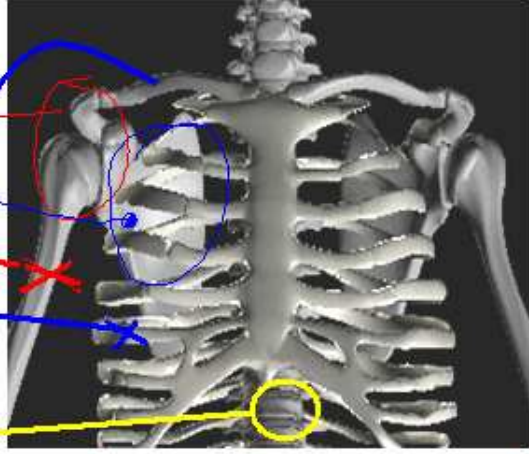




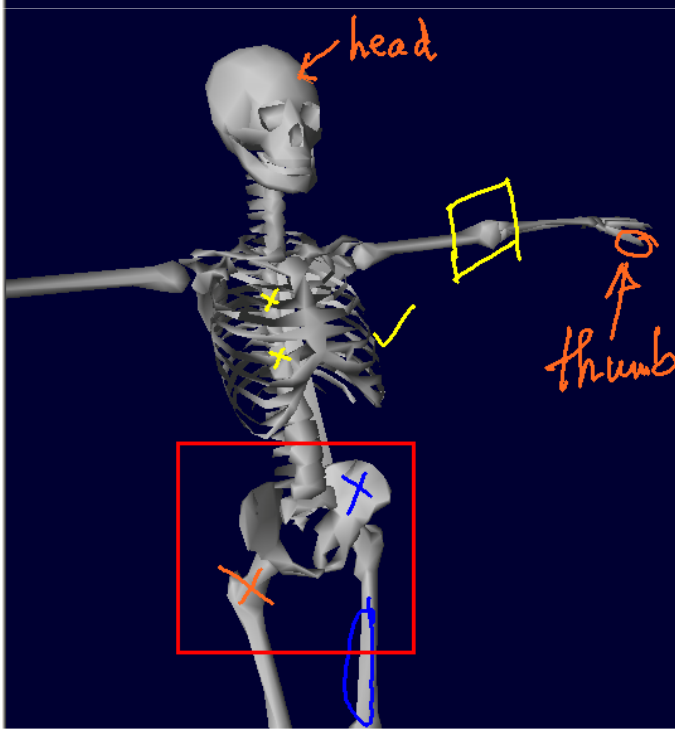
# eTrace – Graphics annotation based lessons

Please specify on the next skeleton the following bones:

- ! ✓ shoulder
- ✓ scapula
- both ✓ humerus
- ✓ rib
- ?! ✓ femur
- clavicle
- vertebrae



?! *obtain*  
attend of the next assessment  
6 (six) pts-





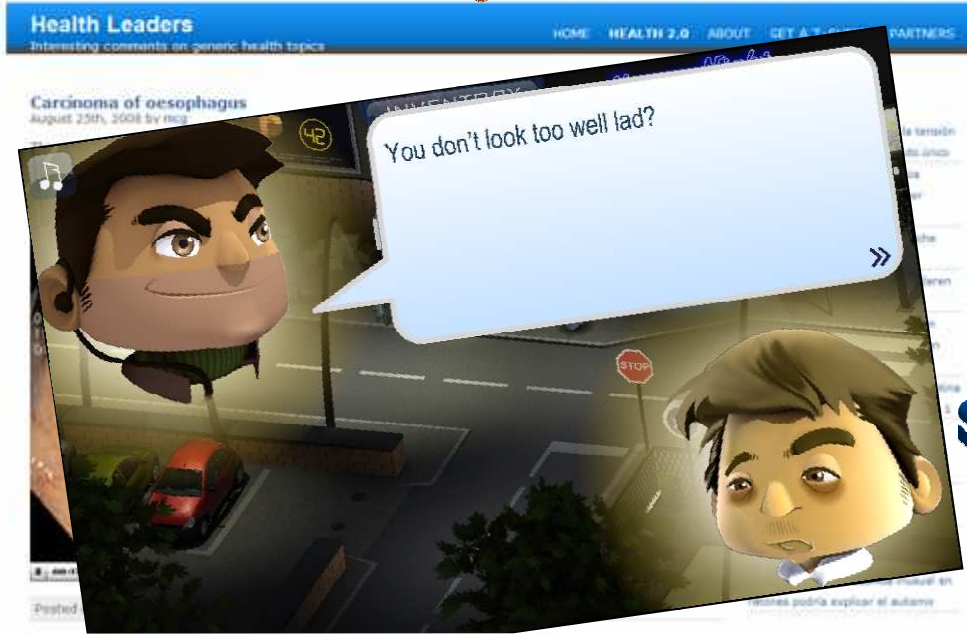
# The climate health impact game

Votes: 27 Views: 556 Comments: 7

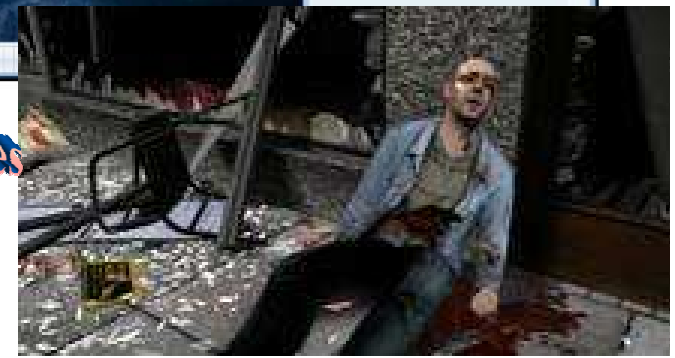
★★★★★

**Clinical cases**

Video viewer



# Serious Games

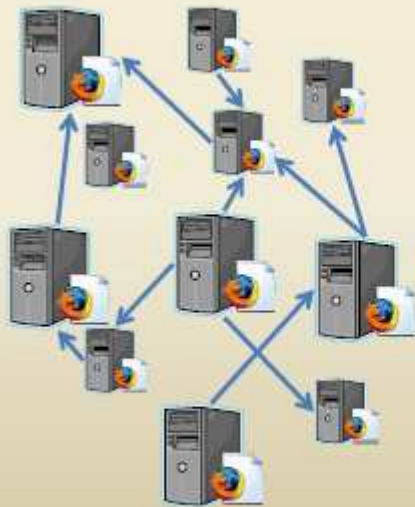




# Web marching...

## Web 1.0

Many Web sites  
containing unstructured,  
textual content



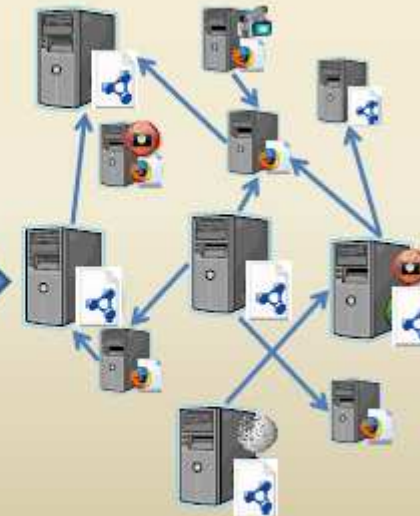
## Web 2.0

Few large Web sites  
are specialized on  
specific content types



## Web 3.0

Many Web sites containing  
& semantically syndicating  
arbitrarily structured  
content





# Web 1.0 - 2.0

## web 1.0

Ο χρήστης

- (παθητικός) δέκτης πληροφοριών
- δημοσιεύει
- Χρησιμοποιεί προ-ταξινομημένο περιεχόμενο
- Δύσκολα συνεισφέρει
- Δεν του δίνεται λόγος για τη χρήση του software

Δημοσίευση &  
σύνδεση δεδομένων

## web 2.0

Ο χρήστης

- Ως συνεισφέρων
- Ως συμμετέχων
- Αναδύεται η συμπεριφορά του
- Η συνεισφορά του συλλέγεται με διάφανο τρόπο
- Βελτιώνει το software με τη συμμετοχή του σε αυτό

Ανάδυση συνεργασίας &  
συλλογικής ευφυΐας



## Web2.0 & υγεία / ιατρική

- Έχουμε παρέλθει πλέον την εποχή που το διαδίκτυο ήταν μια «παθητική» πηγή πληροφοριών,
- Πλέον το διαδίκτυο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μια «ενεργητική πλατφόρμα» που παρέχει πλέον τη δυνατότητα της συνεργασίας των χρηστών αλλά και της συμμετοχής στην αναζητούμενη πληροφορία.
- Ο όρος **Web2.0** είναι αυτός που ευρέως χρησιμοποιείται για να περιγράψει την παραπάνω τάση στη χρήση του διαδικτύου αλλά και στη σχεδίαση των ιστοσελίδων, ιστοχώρων/ιστοτόπων, φυλών κτλ, με στόχο την ενίσχυση της δημιουργικότητας, την κοινή χρήση πληροφορίας, και προπαντός τη συνεργασία μεταξύ των χρηστών.
- Αυτές οι έννοιες έχουν οδηγήσει στην ανάπτυξη και την εξέλιξη διαδικτυακών κοινοτήτων και τη φιλοξενία υπηρεσιών όπως οι «ιστοχώροι των κοινωνικών δικτύων» (social-networking sites), τα βίκις (wikis), τα ιστολόγια (blogs), και τις «κοινωνικές ομοταξίες» (folksonomies).



# Ο σημασιολογικός ιστός (Semantic Web, Web 3.0)

- είναι η εξέλιξη του κλασσικού ιστού (Syntactic web)
- Στόχος:
  - βελτιωμένη αναζήτηση,
  - εκτέλεση σύνθετων διεργασιών
  - εξατομίκευση της πληροφορίας σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε χρήστη.
- Η πληροφορία έχει καλά καθορισμένο νόημα, καθιστώντας τη συνεργασία μεταξύ ανθρώπων και υπολογιστών πιο αποτελεσματική
- «Ποια είναι πρόσφατα η αποτελεσματικότερη εκπαιδευτική προσέγγιση στην ουρολογική εκπαίδευση;»



www.webicina.com/urology/

HOME ABOUT US SOLUTIONS OUR CLIENTS BLOG

## Urology in Social Media

Relevant, selected and quality social media resources from blogs and podcasts to community sites and Twitter users focusing on urology.

news	blog	podcast	community
twitter	wiki	video	mobile phone
search engine	other resources	slideshow	

Follow this category on [Personalized Medicine](#) Share this page [Su](#)



# The Medical Education Wiki

The screenshot shows a web browser window titled "Medical Education Home - Medical Education - Windows Internet Explorer". The address bar shows the URL "http://medicaleducation.wetpaint.com/?t=anon". The browser interface includes a menu bar (File, Edit, View, Favorites, Tools, Help), a search bar with "Google" and "Go" buttons, and a toolbar with various icons. The main content area displays the "Medical Education" homepage. At the top, there is a navigation menu with links for "Home", "Discussion Forum", "What's New", "Photo Gallery", "Members", "To-Dos", and "Invite". A "Join This Site" button and a "Sign in" link are also present. Below the navigation menu is a search box labeled "Search this site". On the left side, there is a "Site pages" sidebar with a list of links: "Home", "How do medical students learn?", "Classroom Teaching Techniques", "Clinical Teaching Techniques", "Upcoming events", and "Medicine 2.0 Presentation". Below this is a "Recent Site Activity" and "Top Contributors" section. The main content area features a welcome message: "Welcome! Discussion threads are available on many of the pages, so please feel free to ask questions, make suggestions or request more information." Below this is the heading "Medical Education Home" and a section titled "How The Site Works" which explains that users can access topics by clicking on links in the left hand column. To the right of this section, there is a list of three major topics currently available: "How Do Medical Students Learn?", "Classroom Teaching Techniques", and "Clinical Teaching Techniques". Below this list is a "To Do" section with the text "I need people to add material about their favourite teaching techniques." At the bottom of the page, there are several small thumbnail images showing people in a classroom or lecture hall.





# The Medical Education Blog

Medical Education Blog - Windows Internet Explorer

http://blogs.usask.ca/medical\_education/

File Edit View Favorites Tools Help

Google G Go Bookmarks 9 blocked Check AutoLink AutoFill Send to Settings

Journal of WSCG HealthMap | Glo... The Community ... JoVE: Journal of ... Medical Educ...

## Medical Education Blog

For University of Saskatchewan faculty: If you read and thoughtfully comment on five postings from the Teaching Techniques section per year, you will receive a certificate that can be included in your teaching portfolio. Please contact Educational Support and Development for more information, 966-6151.

OCTOBER 20, 2008

### Dr. D'Eon Wins Teaching Excellence Award



Dr. Marcel D'Eon, the director of Educational Support and Development won a Teaching Excellence Award for 2008. Dr. D'Eon received the award because of

Teaching

- Use of structured controversy in CH&E/PT course and in Prof Issues course and co-authored two articles on SC including an RCT comparing with an open discussion

SEARCH

Search this blog:  Search

CATEGORIES

- Announcements
- Broadcast
- Just for Fun
- Patient Resources
- Profiles
- Student Resources
- Teaching Techniques
- Technology
- Videos

ARCHIVES

- October 2008
- September 2008
- July 2008
- May 2008
- April 2008
- March 2008



# Web3.0 με χαρακτηριστικά Web2.0

aksw.org/Projects/SlideWiki

AKSW Home Blog InfAI

University Leipzig » AKSW » Projects » Slide Wiki

## About / News

### Groups

Emergent Semantics

MOLE

SIMBA

### Projects

SoftWiki

OntoWiki

DBpedia

LinkedGeoData

Triplify

DL-Learner

more ...

### Publications

### Talks / Presentations

### Teaching

### Partners

### Jobs

### Press

### Team / Contact

## SlideWiki a Wiki for Presentations

SlideWiki is a collaboration platform which enables communities to build, share and reuse online presentations.

SlideWiki

Search

Login

## SlideWiki

SlideWiki helps communities to create great presentations collaboratively.

Learn more

### Popular presentations

Systematic Literature Review (14 slides)

Systematic Literature Review	Type of review	Advantages of systematic reviews	Steps Overview
How to conduct a systematic literature review?			

How to contribute (3 slides)

How to contribute	What are the best steps to maximize impact?	How should you participate?
-------------------	---	-----------------------------

How can I show the Linked Data Web to my grandma? (8 slides)

### New presentations

Systematic Literature Review (14 slides)

Systematic Literature Review	Type of review	Advantages of systematic reviews	Steps Overview
Systematic Literature Reviews			

My sample deck (8 slides)

## CrowdLearn concept



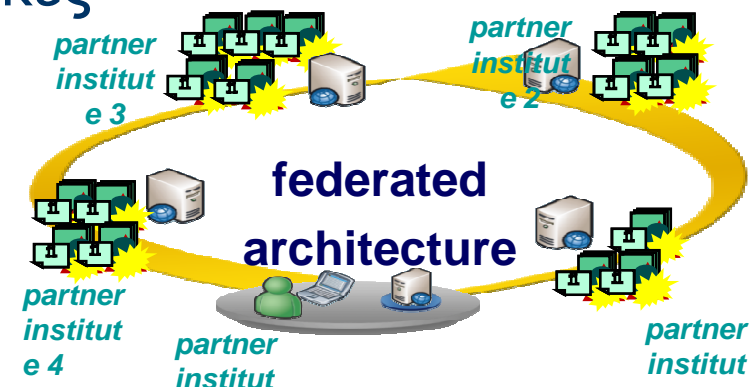
# Μάθηση βασισμένη σε σενάρια (περιπτώσεις/προβλήματα)

- χρήση των κλινικών περιπτώσεων ως πλαίσιο μελέτης
- Έχει πλεονεκτήματα απέναντι στις παραδοσιακές προσεγγίσεις καθώς επιτρέπει
  - μεγαλύτερη σχέση με την πρακτική άσκηση της οδοντιατρικής,
  - δυνατότητα να προωθηθεί η διατήρηση και η εφαρμογή της γνώσης,
  - ενθάρρυνση της αυτο-κατευθυνόμενης δια βίου μάθησης
  - Διατομεακά μαθήματα
- Οι εκπαιδευόμενοι προχωρούν σε νέες περιοχές της γνώσης, φτάνουν σε αδιέξοδα, επιστρέφουν στα δεδομένα και τις αρχικές θεωρήσεις τους, αναθεωρούν τις ιδέες τους με βάση τα νέα δεδομένα, και επιλέγουν νέα μονοπάτια για να προχωρήσουν
- Εικονικοί ασθενείς
- Παιχνίδια σοβαρού σκοπού



# mEducator: κεντρική ιδέα

- Αναζήτηση, εύρεση, χρήση, επαναστόχευση, και αξιολόγηση ιατρικού εκπαιδευτικού υλικού
- ...ανεξαρτήτως του συστήματος στο οποίο βρίσκεται το υλικό (**L**earning **M**anagement **S**ystem)
- ...με χρήση «μετα-δεδομένων» και προτύπων που «περιγράφουν» το υλικό
- Δοκιμασία με σύγχρονες τεχνολογικές λύσεις συνεργατικού διαδικτύου (Web2.0) - σημασιολογικού ιστού (semantic Web)





# Τι είναι η αναπροσαρμογή ή επαναστόχευση (Repurposing)?

‘...μεταμόρφωση μιας  
 ... από μια γλώσσα σε μια άλλη  
 εκπαιδευτική οντότητα (υλικού) ΠΟΥ  
 •... για διαφορετική παιδαγωγική προσέγγιση  
 δημιουργείται ένα νέο δημόσιο  
 •... από ένα φορμάτ σε ένα άλλο  
 εκπαιδευτικό σκοπό  
 •... από ένα τύπο σε ένα άλλο  
 → σε υλικό για άλλο εκπαιδευτικό  
 σκοπό...’



co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme



# Some interconnected mEducator3.0 platforms





co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme



# Web2.0/3.0 notions in mEducator platforms

www.meducator3.net/melinaplus/

**Description of a game named DENTAL DISTRESS**

Submitted by Ioanna Liapi on Mon, 19/03/2012 - 01:09

**Content description:**  
An assignment which describes a dental game, named "dental distress".

**Keywords:**  
dental game, dental, game

[Read more](#)

**508**  
learning resources available!

**479**  
collaborative users!



[My account](#) | [My relationships](#) | [Report an issue](#) | [Log out](#)



[HOME](#) | [EXPLORE](#) | [CREATE](#) | [COLLABORATE](#) | [CONTACT](#) | [ABOUT](#)

**User menu**

- My account
- My relationships
- Report an issue
- Log out

**mEducator**  
is a largely technical project which is developing ways to discover and share multi-type medical education content.

**Latest content**

**Νοητική εξασθένηση και η άνοια στην Τρίτη ηλικία με αριθμούς - Πρόληψη και αντιμετώπιση**

Submitted by Semertzidou Ana... on Wed, 04/04/2012 - 16:24

**Content description:**  
This presentation sets the medical basis for dementia-related interventions.

**Keywords:**  
dementia, Alzheimer's disease

[Read more](#)

**Explore**

Either you are a **doctor** or a **medical student** explore a large collection of educational objects. Get rich related information via DBpedia spotlight annotation. Search across connected sites for other resources. All data are available through a SPARQL endpoint.

[Ways to explore](#) | [DBpedia spotlight](#) | [External search](#)

**Create**

Create your own educational object including full metadata descriptions. Repurpose an educational object into a different language or educational level.

[Create educational objects](#) | [Add metadata descriptions](#) | [Repurpose](#)

**Collaborate**

Create relationships with other members of the community and give them permissions to view or



# Educemiology – a new term

- **Epidemiology**

- “the study of the distribution and patterns of health-events, health-characteristics and their causes or influences in well-defined populations”

Wikipedia, 2012

- **Educemiology**

- the creation and study of “epidemiological” maps, displaying how medical learning resources from one Institution or academic teacher or expert are distributed to other places and connected to other resources and people, so as to be used in other educational contexts.

Medical Education Informatics, MEI, 2012





co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme



# Some Web3.0 notions in mEducator platforms

- Internal Resource connections
- mEducator Resource associated with Clinical Trials (ClinicalTrials.gov) and Pubmed Articles



co-funded by the  
European Commission  
eContentplus programme



# Mapping one's achievements





## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- [bamidis@med.auth.gr](mailto:bamidis@med.auth.gr)
- [www.meducator.net](http://www.meducator.net)

**Σας Ευχαριστώ!**